

令和6年度 あいはら幼稚園 年間保育計画（全学年） *子どもたちの発達段階に沿って、よりよい成長に繋げていきたいとします。

年間目標	満3歳	生活の流れを覚え、保育者に手伝ってもらいながら簡単な身の回りのことを自分でしようとする。											
	年少	幼稚園の環境に親しむ。（※環境の捉え方人・物・活動・場所）											
	年中	みんなで一緒に活動する中で、友だちのいる喜びを知る。											
	年長	繰り返し挑戦する中で、達成感を味わい自信を持って行動する。											
期		1期				2期				3期			
ねらい	満3歳	保育者に気持ちを受け入れてもらいながら安心して過ごす。				自分の気持ちを表現しながら安心して生活する。				園生活に慣れ、自分でできることは自分でしようとする。			
	年少	保育者と触れ合ったり、一緒に遊んだりすることに楽しさを感じて親しむを持つ。				みんなで元気に過ごす楽しさを感じながら、思ったことや感じたことを表現する。				身近な友だちと思いや、イメージが一時的につながって遊べる喜びを感じるようになる。			
	年中	クラスの中で一緒に過ごすことを楽しみながら、友だちとの関わりを持つ。				友だちと気持ちを合わせ、楽しんだり互いの良さを認め合ったりする。				みんなで協力することに楽しさを感じて取り組み、やり遂げた達成感を味わう。			
	年長	自分なりの目的を持ち、試したり考えたりしながら遊ぶ。				自分なりの目標を持ち、自分の経験を生かして考え行動する。				友だちとの連帯感を深めながら、自分の力を発揮する。			
月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
環境	満3歳	砂、泥、水遊びに参加し感触を味わう。				木の実など、季節ならではのものを集めて楽しむ。				身体を動かして戸外で元気に遊ぶ。			
	年少	砂、泥、水に触れて元気に遊ぶ。				落ち葉や、木の実を使って遊ぶ。				雪、氷など自然に触れて遊ぶ。			
	年中	色々な素材や用具を使い、工夫して遊ぶ。				友だちと、自然の中を歩く心地よさを知る。				友だちと励ましあいながら、自然の中を歩く。			
	年長	にこにこやまへ行き、興味・関心を深める。				友だちと一緒に自然物をじっくり観察し、様々な遊びを楽しむ。				身近な自然に親しむを持ち、自分から関わろうとする。			
人間関係	満3歳	好きな遊びを見つけながら、様々な遊びに興味を持つ。				保育者と一緒に遊びながら、友だちと関わることを楽しむ。				保育者や友だちのしている遊びに興味をもち、自分も関わりながら遊ぶ。			
	年少	保育者との触れ合いを通じて、安心して生活や遊びを楽しむ。				好きな遊びを見つけ、友だちと関わりながら遊ぼうとする。				興味・関心を共有できる友だち同士で遊ぶようになる。			
	年中	集団生活や遊びの中で、簡単な決まりがあることを知る。				友だちと関わる中で、相手の気持ちに気づいていく。				一人よりみんなで活動することに、楽しさを感じる。			
	年長	集団遊びをしながら、友だちと関わりを多く持つ。				繰り返し活動する中で、自分の好きな集団遊びを見つけ取り組む。				子どもが主体となり、ルールのある遊びを進める。			
言語	満3歳	場面に応じた挨拶を知る。（朝、食事、降園時）				手を挙げて、元気に返事ができるようになる。				「ありがとう」「ごめんね」「いれて」「いいよ」などのやりとりを、保育者と一緒に行う。			
	年少	自分の苗字と名前を言う・してほしいことや感じたことを、自分なりの言葉で表現しようとする。				遊びの中で、簡単な言葉のやりとりを楽しむ。				言葉を交わす楽しさ味わう。（ごっこあそび）			
	年中	自分の思いや困ったことを言葉に表し、伝えようとする。				保育者や、友だちとの会話を楽しむ。				保育者や友だちの話を聞いて内容を理解し、自分の思いを相手に言葉で伝える。			
	年長	相手の気持ちを考えながら、コミュニケーションをとる。				友だちとの会話を通して、物事を進める。				その場に合った正しい言葉を知る。			
健康	満3歳	保育者に誘われて時間でトイレに行き、排泄の練習をする。				成功や失敗を繰り返しながら、トイレで排泄をしようとする。				尿意や便意を感じ、トイレに行こうとする。			
	年少	保育者や友だちと、一緒に食べることを楽しむ。				様々な食材を知り、食べることを楽しむ。				友だちの姿を見て、苦手な食材も一口食べてみようとする。			
	年中	園庭の固定遊具で積極的に遊び、身体を動かす。				集団でのゲームを通して、楽しく身体を動かす。				縄跳びや鉄棒に興味をもち、自らすすんで行く。			
	年長	色々な運動に興味を持ち、挑戦する。				積極的に身体を動かすことを楽しむ。				努力することで、目標に近づくことの達成感を味わう。			
表現	満3歳	保育者のまねをして、歌や手遊びに興味を持つ。				好きな歌や手遊びを、保育者と一緒に楽しむ。				リズムや音楽に合わせて、表現することを楽しむ。			
	年少	手遊びやうたをまねして、一緒に行おうとする。				音楽に合わせて身体を動かし、友だちと一緒に表現を楽しむ。				楽器遊びを楽しむ。			
	年中	保育者と一緒に歌ったり、簡単なリズムに合わせて身体を動かす。				友だちと一緒に歌ったり、簡単なリズムに合わせて、身体を動かすことを楽しむ。				友だちと、気持ちを合わせて表現することを楽しむ。			
	年長	鍵盤ハーモニカの「ド」から「ソ」までの音を知り、簡単なリズムのある曲を弾いてみる。				鍵盤ハーモニカの「ド」から「ソ」まで正しい指で弾けるようになり、簡単な曲に取り組む。				様々な楽器に触れて音楽を楽しみ、友だちとリズムを合わせる楽しさ味わう。			