

1. 活動のテーマ

＜テーマ＞

色（年長クラス）

＜テーマの設定理由＞

子どもたちが絵具で自由自在に色を生み出し表現することに興味を持っている姿が見られることから、「色」をテーマに設定した。

ダイナミックな作品製作を通じて、色の組み合わせによって新しい色が生まれる不思議さや、自由な発想で色を広げて表現する楽しさの体験に繋げたいと考えたため。また、アーティストとの活動を通して色を用いた表現の楽しさを伝え、子どもたちの創造性を引き出したいと考えたため。

2. 活動スケジュール

10月：絵の具と筆を用いた画用紙への色染め製作

11月：手で描く色紙への色染め製作

12月：大きなキャンバスへ手足を使った全員での色染め製作

1月：アーティスト・五十嵐岳さんと子どもたちのコラボ作品製作

3. 探究活動の実践

＜活動の内容＞

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください。

- ・絵具を用いて自由な画法で色紙に描いたり、全員で大きなキャンバスに全身を使って自由に描いた。
- ・アーティストと一緒に世界に一つの作品製作を通して、色による表現の奥深さや、混ざり合い生まれる様々な色の不思議さを探求すると同時に、色を用いた表現の楽しさを体験し、子どもたちの持つ創造性が引き出された。
- ・子どもたちそれがオリジナリティあふれる色合いを生み出し、お互いの作品をたたえ合っていた。



4. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

普段の絵の具活動とは違い、筆以外にも身体全部が描くものに変化するということを体験できた。その後も保育室で絵の具活動をすると必ず鼻に絵の具を塗る子や「先生指で塗ってもいいの？」と聞いてくる子が出てきた。絵の具=筆という固定概念を変えることが出来たと思う。